

Gesamtschule
Else Lasker-Schüler



WP I-Zeitung
für den
6. Jahrgang

Wahl für das
Schuljahr 2020/21

Liebe Schülerinnen und liebe Schüler!

Liebe Eltern!

Damit ihr gut verstehen könnt, was im nächsten Jahr auf euch zukommt, haben wir diese Zeitung über die **Wahlpflichtfächer** (WP I-Fächer) zusammengestellt.

Nehmt euch genug Zeit und lest diese Zeitung sorgfältig, am besten mit euren Eltern zusammen.

Und falls ihr etwas nicht versteht:

Eure Lehrerinnen und Lehrer sind gerne bereit, euch alle Fragen zu beantworten.

Hier kommen die ersten wichtigen Infos:

Ab dem 7. Schuljahr bekommst du neben Deutsch, Mathe und Englisch ein weiteres **Hauptfach** dazu.

Du kannst „dein“ viertes Hauptfach aus einem Angebot von fünf Fächern auswählen. Dieses Hauptfach wird dann zwei bzw. drei Stunden die Woche unterrichtet.

Und in dem neuen Fach werden, wie auch in den anderen Hauptfächern, Klassenarbeiten geschrieben.

Es ist wichtig, gründlich darüber nachzudenken, welches der fünf Fächer gut zu dir passt und dein viertes Hauptfach werden soll.

Denn die Noten, die du in den Hauptfächern in Klasse 9 und 10 bekommst, sind entscheidend für deinen Schulabschluss.

Daher werden dich deine Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer gründlich beraten.

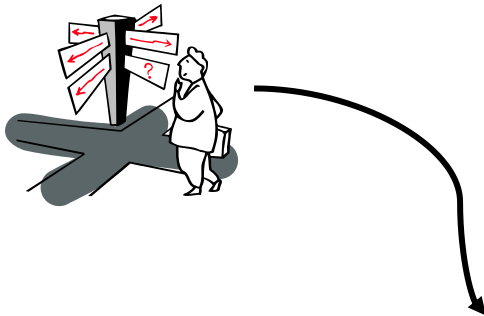
Die fünf Fächer heißen auch „**WP I-Fächer**“ (Wahlpflichtbereich-I-Fächer).

Die heißen so, weil du die **Wahl** zwischen fünf Fächern hast, aber auch die **Pflicht**, eines der fünf Fächer zu wählen.

Noch etwas ist besonders: Der Unterricht in deinem WP I-Fach findet nicht in deinem Klassenverband statt, sondern mit anderen Schülerinnen und Schülern aus deinem Jahrgang, die ebenfalls dein WP I-Fach gewählt haben.

Und nun erfährst du, welche fünf Fächer an der ELSE angeboten werden:

1. Du kannst eine weitere Fremdsprache lernen:
 - **Französisch (F)**
 - **Türkisch (T)**
(Wichtig: Das Fach Türkisch ist nur möglich für Schülerinnen und Schüler mit türkischem Migrationshintergrund **und** die bereits Türkisch sprechen).
2. Das Fach **Darstellen und Gestalten/Ästhetik (DuG)** hat einen künstlerischen Schwerpunkt aus den Bereichen Deutsch, Kunst, Musik und Theater.
3. In dem Fach **Forschen und Entdecken (FuE)** kannst du die Fächer Biologie, Chemie und Physik näher kennenlernen.
4. In dem Fach **Arbeitslehre (AL)** werden die Fächer Technik und Wirtschaftslehre oder Hauswirtschaft und Wirtschaftslehre unterrichtet.



Bei der Wahl musst du **drei wichtige Dinge** beachten:

1. Du solltest die **Ziele** der einzelnen Fächer kennen. Also: was kannst du da lernen, womit beschäftigst du dich in den Unterrichtsstunden, welche Projekte gibt es und so weiter.
2. Du solltest für die Fächer, die du wählst, ein **besonderes Interesse** mitbringen, damit dir der Unterricht auch Spaß macht. Prüfe dich also, ob du dieses Fach wirklich spannend finden wirst. Ob deine Freundinnen oder Freunde auch dieses Fach wählen, ist dagegen nicht so wichtig, außerdem könnten sie ja auch in eine andere Lerngruppe eingeteilt werden.
3. Du solltest prüfen, ob deine bisherigen **Leistungen** in den Fächern, die mit dem neuen Fach verwandt sind, so gut waren, dass du möglichst erfolgreich in deinem WP I-Fach mitarbeiten kannst. Auf die Dauer macht ein Fach nur dann Spaß, wenn du da auch gute Noten erreichen kannst.

Das **WP I-Fach** ist ein **Hauptfach**, in dem du Klassenarbeiten schreibst und dessen Noten mit über deinen **Schulabschluss** in der 10. Klasse entscheiden werden.

Auch die für das Abitur notwendige **zweite Fremdsprache** kannst du bereits als WP I-Fach wählen. Später hast du dafür aber auch noch Möglichkeiten.

Das Sprachangebot unserer Schule insgesamt:

Als WP I-Fach ab der 7. Klasse: Französisch oder Türkisch

Ab der 8. Klasse: Latein oder Spanisch

Ab der 11. Klasse: Italienisch oder Spanisch

VORSTELLUNG DER VERSCHIEDENEN FÄCHER

I. WP I – FRANZÖSISCH

Wer sollte das Fach Französisch wählen?

Du solltest Französisch wählen, wenn du bisher Spaß am Erlernen neuer Sprachen hattest, wenn du dich gerne mündlich beteiligst und wenn du keine Schwierigkeiten damit hast, Vokabeln zu lernen und zu behalten.

Was wird im Fach Französisch gemacht und gelernt?

Im Fach Französisch geht es vor allem um das **Hören, Lesen** und **Schreiben** der französischen Sprache.

Beim **Hören** üben wir, französische Sprecher und Informationen zu verstehen. Außerdem werden Lieder, Raps und Gedichte vorgestellt und gelernt. So kann man viel besser neue Vokabeln und Grammatikthemen behalten.

Beim **Lesen** üben wir, französische Dialoge und Texte zu verstehen.

Beim **Schreiben** entstehen mit der Zeit immer länger und komplexer werdende Texte: Je höher die Klassenstufe, desto anspruchsvoller werden die Aufgaben. Die Textproduktion geht von kleinen Schreibaufgaben zum Formulieren längerer Texte, z.B. dem Erzählen über die Klassenfahrt in einer Mail.

Noch ein weiterer wichtiger Inhalt des Französischunterrichts ist es, die andere **Kultur** kennenzulernen und sie mit der eigenen oder weiteren Kulturen zu vergleichen. Dazu erhalten wir viele Informationen, z.B. welche Speisen und Rezepte es in Frankreich gibt, welche Feiertage es in Frankreich gibt und noch vieles mehr.

Wer sollte Französisch wählen?

Alle, die sich für Sprachen interessieren.

Alle, die gerne sprechen und sich häufig mündlich am Unterricht beteiligen.

Alle, die bereit sind, Vokabeln zu lernen.

Alle, die Lust haben, ein fremdes Land, dessen Kultur und dessen Sprache kennen zu lernen.

Alle, die wenig Schwierigkeiten mit der ersten Fremdsprache haben und gerne eine weitere erlernen möchten.

In Französisch sind nach dem vierjährigen Kurs am Ende der Klasse 10 die Bedingungen für die 2. Fremdsprache als Voraussetzung für die bundesweite Anerkennung des Abiturs erfüllt.

Alors, tu veux apprendre la langue française ?

= Also, möchtest du die französische Sprache erlernen?



II. WP I – TÜRKISCH

Dieses WP I-Fach ist nur für dich wählbar, wenn du bereits Türkisch kannst.

Als Schülerin oder Schüler mit türkischem Migrationshintergrund hast du Türkisch bereits gelernt und kannst dich mündlich gut ausdrücken. Im Sommerurlaub bei den Verwandten hast du aber gemerkt, dass man dich recht schnell als „Deutschländer“ erkannt hat – wegen der Aussprache oder weil dir Wörter fehlten. Vielleicht sind sogar deine schriftlichen Fähigkeiten in türkischer Sprache nur eingeschränkt vorhanden.

Abhilfe für diese Probleme könnte das Fach Türkisch bei uns schaffen.

Ziele des Unterrichts

Muttersprachliche Kompetenz: Die mündliche und schriftliche Verständigung in Alltagssituationen werden entwickelt und vertieft. Darüber wirst du lernen, an öffentlicher Kommunikation (Kontakt mit fremden Menschen, mit Behörden, Umgang mit Medien usw.) aktiv und passiv teilzunehmen.

Förderung der Beziehung zur Türkei: Der Türkischunterricht fördert die Beziehungen, die du zur Türkei und zur türkischen Gesellschaft pflegst. Er hilft dir, dich durch Bücher, Zeitschriften, Zeitungen, Filme, Fernsehen und Radio zu informieren und dir durch den Umgang mit der Literatur ein Bild vom Leben in der türkischen Gesellschaft zu machen.

Unterstützung bei Lernschwierigkeiten: Der Türkischunterricht kann auch Themen und Inhalte anderer Unterrichtsfächer unter sprachlichen Aspekten behandeln und dadurch Lernschwierigkeiten, die im deutschsprachigen Unterricht entstanden sind, beheben.

Hilfe für das Zusammenleben und Lernen türkischer, deutscher und anderssprachiger Schülerinnen und Schüler: Durch ausgewählte Texte, Unterrichtsreihen und Veranstaltungen können wir zum Abbau gegenseitiger Vorurteile beitragen.

Förderung der Sprachkenntnisse der Schülerinnen und Schüler: Auch im WP I-Fach Türkisch gibt es Schülerinnen und Schüler, deren Sprachkenntnisse im Deutschen und Türkischen sehr unterschiedlich ausgeprägt sind. Der Unterricht nimmt darauf in der Vorbereitung der Stunden und organisatorisch Rücksicht.

Wer sollte Türkisch wählen?

Für türkische Schülerinnen und Schüler ist dies die Möglichkeit, auf dem Weg zum Abitur eine Benachteiligung gegenüber den deutschen Schülern abzubauen, denn Französisch und Latein wäre für sie ja die 3. Fremdsprache! Das Angebot von **Türkisch als 2. Fremdsprache** richtet sich aber nicht nur an die Schülerinnen und Schüler, die das Abitur anstreben, sondern auch an diejenigen, die im Türkischunterricht Wichtiges für die Entwicklung oder Bewahrung ihrer kulturellen Identität lernen wollen.

Also:

- Wer bereits Türkisch kann, ...
- Wer seine Mutter- bzw. Heimatsprache nicht vergessen oder verbessern will, ...
- Wer seinen Eltern und der türkischen Gesellschaft gegenüber nicht als Fremde/r dastehen möchte und vielleicht auch einmal in die Türkei zurückkehren will, ...
- Wer für türkische Firmen, Behörden arbeiten will, ...
- Wer das Abitur anstrebt, ...

der/die sollte Türkisch als WP I-Fach wählen!

III. WP I – DARSTELLEN UND GESTALTEN/ÄSTHETIK

Was bringt dir das Fach: WP I-Darstellen und Gestalten/Ästhetik (DuG)?

Eigene Ideen zu entwickeln und schöpferisch tätig zu sein, die handwerklichen und künstlerischen Fähigkeiten und Fertigkeiten weiter zu entwickeln, das bringt dich **in allen Lebensbereichen**



weiter. Dies gilt auch für die Erfahrung, ein wichtiger Teil einer Gruppe zu sein und durch deine Persönlichkeit und deine Arbeit zum Arbeitsergebnis beizutragen.

Wenn du nach der 10. Klasse abgehst, gibt es **viele** Berufsmöglichkeiten, in denen gerade diese Fähigkeiten wichtig und gefragt sind. Wenn du nach der 10. Klasse weiter zur Schule gehen willst, die **Fachhochschulreife (Abgang mit Ende des 12.Schuljahres)** oder das **Abitur** machen möchtest, bietet dir das WP I-Fach *Darstellen und Gestalten/Ästhetik* eine gute Grundlage für die Oberstufenfächer *Kunst, Musik und Literatur*.

Ein Hinweis auf die Bewertung

Für die Zeugnisnoten werden mündliche und schriftliche Beiträge (z.B. Referate, „Künstlerisches Tagebuch“, Arbeitsmappe, selbstverfasste Theater-Texte, Songs...) bewertet. Genauso wichtig ist die Anwendung der erlernten künstlerischen Techniken. Die Klassenarbeiten bestehen deshalb entweder nur aus einem schriftlichen Teil oder aus einer Kombination von schriftlicher Darstellung und Gestaltungsarbeit.



DuG hat mit KUNST, MUSIK, THEATER und FILM/ VIDEO zu tun

Im täglichen Leben gehen wir manchmal ins Theater, sind ständig umgeben von Bildern, Musik und Fernsehen. Im Lernbereich DuG beschäftigen wir uns ausführlich mit diesen unterschiedlichen Ausdrucksmöglichkeiten – theoretisch und praktisch: Du bekommst Gelegenheit, deine eigenen schöpferischen Kräfte auszuprobieren und zu entwickeln.



Du wirst konkret HANDELN UND MACHEN

zeichnen und malen, musizieren und singen, schauspielern und tanzen, Kulissen bauen und Kostüme fertigen, ein Stück schreiben, ein Buch machen, ein Instrument bauen, panto-mimisch darstellen und ein Puppenspiel vorführen, fotografieren und filmen, Ausstellungen, Videoclips und eine Show machen und noch einiges mehr.

Du wirst WAHRNEHMEN UND ERLEBEN

Bilder, Figuren, Musik, Theaterstücke, Tänze, Filme, Videoclips, Plakate, Gebäude, Häuser (Architektur) – all dies werden wir gemeinsam ansehen, anhören, auf uns wirken lassen und erleben.

Du wirst VERSTEHEN UND DEUTEN

Um die Bilder, die Musik, das Theaterstück, den Film usw. verstehen und deuten zu können, werden wir uns sehr genau damit beschäftigen. Wir werden darüber sprechen, darüber lesen und analysieren; z. B. erforschen, was ein Künstler oder eine Musikerin ausdrücken wollte, unsere Ergebnisse protokollieren, eine Mappe anlegen, verschiedene Kunstwerke oder Musikrichtungen vergleichen und herausfinden, was sie für uns bedeuten.

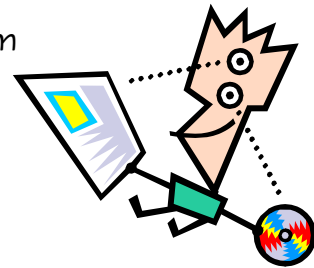
Wer sollte also DuG wählen?



Zu empfehlen ist das Fach „DuG“, wenn du schon in den Fächern Kunst und Musik, vielleicht auch in Deutsch gemerkt hast, dass du gerne etwas gestaltest, gerne mit Farben und Tönen experimentierst, gerne in eine fremde Rolle schlüpfst, Ideen und Phantasie hast und für Gruppenarbeit offen bist.

IV. WP I – FORSCHEN UND ENTDECKEN

In **Forschen und Entdecken (FuE)** lernst du, warum Naturwissenschaften, also Biologie, Chemie und Physik, wichtig sind. Wenn du technische Dinge, chemische Reaktionen und Zusammenhänge in der Natur verstehen willst, oder wenn du Umweltbelastung begreifen und stoppen willst, musst du dich in den Naturwissenschaften auskennen.

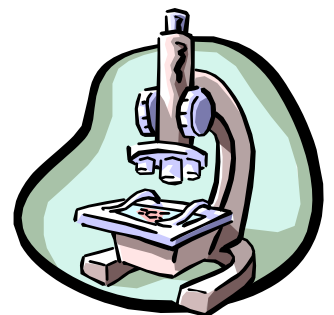


Was lernst du in FuE? Du kannst zum Beispiel erfahren, warum Vögel fliegen können, aber auch wie ein Heißluftballon funktioniert. Du kannst mit Hilfe des Mikroskops erfahren, wie Lebewesen aufgebaut sind, lernst aber auch, wie weit die Sonne entfernt ist. Im Laufe des Unterrichts kannst du die Frage beantworten, ob das Licht in der Glühlampe letztendlich irgendwie von der Sonne stammt.

Was solltest du in diesem Fach mitbringen? Du musst genau beobachten und beschreiben können. Du wirst Versuche durchführen und sie dann auch genau auswerten und aufschreiben oder aufzeichnen. Du lernst, die richtigen Fragen zu stellen und die Versuche selbst zu planen. Außerdem musst du ordentlich rechnen und zeichnen können.

Wer sollte das Fach wählen? Alle, die auch bisher schon Spaß an den Naturwissenschaften hatten und wer gerne Dinge ergründet, die er oder sie nicht auf Anhieb versteht.

Was ist noch wichtig? Wir arbeiten wie „richtige“ Naturwissenschaftler im TEAM. Das heißt: Wer FuE wählt, muss gut und aktiv in Gruppen arbeiten können.



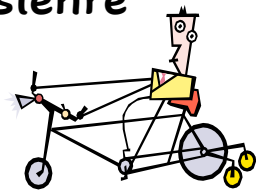
V. WP I – ARBEITSLEHRE

Im Mittelpunkt dieses Faches steht der selbstständig und selbstverantwortlich handelnde Mensch. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei im Bereich von Arbeit und Beruf. Wer bereit ist, neben der praktischen Arbeit in Küche und Schulwerkstatt ein Problem auch theoretisch zu bearbeiten, sich also auch den schriftlichen Anforderungen zu stellen, kann diesen Kurs wählen.

Es gibt in diesem Fach 2 Schwerpunkte:



**Hauswirtschaft und Wirtschaftslehre
und
Technik und
Wirtschaftslehre**



Beide Kurse bearbeiten in der Theorie das gleiche Thema. Die praktischen Beispiele sind jedoch unterschiedlich.

Im Jahrgang 7 wählst du allgemein Arbeitslehre (AL) und hast eines halbes Jahr Arbeitslehre Technik (AT) und das andere halbe Jahr Arbeitslehre Hauswirtschaft (AH).

Erst gegen Ende des 2. Halbjahres in Jahrgangsstufe 7 entscheidest du dich letztendlich für einen Schwerpunkt, entweder für AT oder AH.

Leider kann nur eine begrenzte Zahl von Arbeitsplätzen in den Kursen angeboten werden. Trotzdem werden wir uns darum bemühen, dir die Teilnahme an deinem Wunsch-Kurs bis zum 10. Schuljahr zu ermöglichen.

Hauswirtschaft

Wer Hauswirtschaft nur für Kochen hält, der irrt. Hauswirtschaft beschäftigt sich nämlich nicht nur mit der praktischen Zubereitung von Gerichten, sondern mit allem, was mit dem Haushalt und der Haushaltsführung zu tun hat.

Je nach Thema werden auch Wissen und Methoden aus anderen Fachgebieten herangezogen, zum Beispiel aus der Biologie zu Nahrung und Verdauung, aus der Chemie zu Nachweisen von Nährstoffen, aus der Physik zu Gerätekunde und aus der Mathematik zu Nährwertberechnungen. Aus dem Bereich der

Wirtschaft kommen Themengebiete wie Zahlungsverkehr, Vertragsrecht und Grundlagen wirtschaftlichen Handelns hinzu.

Im Fach Hauswirtschaft lernst du Sicherheits- und Hygieneregeln in der Schulküche, den Umgang mit Küchengeräten sowie Themen aus dem Bereich Ernährung, Märkte und Wohnen kennen.

Bei der Leistungsbewertung werden sowohl mündliche als auch die praktische Durchführung der Arbeitsaufgaben berücksichtigt.

Technik

Was machen wir in Technik?

- **Entwerfen und Konstruieren**
Du arbeitest am Zeichenbrett und am Computer mit professioneller CAD-Software.
- **Planen und Organisieren**
In Projekten lernst du, wer wann wie welche Arbeit mit welchen Werkzeugen macht.
- **Herstellen und Bearbeiten**
Du arbeitest mit verschiedenen Werkstoffen wie Holz, Metall und Kunststoff und beschäftigst dich mit Elektronik, Elektrotechnik und Digitaltechnik.
- **Bedienen und Benutzen**
Du lernst die Bedienung verschiedener elektrischer Handwerkzeuge wie Stichsäge, Akkuschauber und Schwingschleifer.
- **Beobachten, Analysieren und Erkunden**
Wie gefährlich ist mein Handy? Warum trägt eine Brücke? Wir erkunden technische Betriebe (z. B. Müllverbrennungsanlage) und besuchen Industriemuseen.



Wer sollte es wählen?

- Du kannst logisch denken!
- Technik interessiert Dich!
- Du arbeitest gerne praktisch!
- Du arbeitest gerne mit anderen zusammen!

➔ **Dann ist AL-Technik genau richtig für Dich!**

Übrigens: Mädchen sind besonders erwünscht!

Jetzt weißt du über das Fächerangebot im WP I-Bereich Bescheid.

Du wählst nun mit deinen Eltern ein Fach aus und gibst noch ein zweites für den Fall an, dass dein Erstwunsch nicht erfüllt werden kann, weil dieser Kurs bereits voll belegt ist.

Deine Lehrerinnen und Lehrer werden dir helfen, das richtige Fach herauszufinden.

1. Ihr werdet im Unterricht durch eure Klassenlehrer/innen informiert.
2. Die Eltern erhalten am Informationsabend alle wichtigen Informationen.
3. Die Lehrerinnen und Lehrer deiner Klasse sprechen eine Empfehlung aus, welches Fach für dich geeignet wäre.
4. Vor der Entscheidung besteht für eure Eltern und euch noch einmal die Möglichkeit, euch beraten zu lassen.

TERMINPLAN
zu den
WP I-WAHLEN 2021 im 6. JAHRGANG

ab

Februar 2021

Bearbeitung der WP I
Informationsbroschüre im
Deutschunterricht

Mai 2021

Klassenpflegschaftssitzungen aller 6.
Klassen sowie Informationen zu den
WP I-Fächern für die Eltern

Mai 2021

Empfehlungskonferenzen WP I (BK 6)
für den 6. Jahrgang

Danach erhalten die Eltern die Mitteilung über
die Wahl-Empfehlung und den Wahlzettel.

Mai 2021

Elternberatungstermin für die
Wahlentscheidung

Ende Mai 2021

Abgabe der Wahlzettel bei den
KlassenlehrerInnen

Ende Juni

Zeugniskonferenz 6 und endgültige
Zuweisung zu dem WP I – Fach

→ Die Mitteilung über die endgültige Zuweisung erfolgt auf dem Zeugnis.